

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Финансов



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Кудряков В.Г.
протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление регионом, городскими и сельскими территориями

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Халяпин А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государственных и муниципальных финансов и финансовой системы, особенностях их развития, современных проблемах, принципах и методах управления.

Задачи изучения дисциплины:

- – сформировать способность использовать основы экономических знаний в области финансов в сфере государственного и муниципального управления;;
- – сформировать умение использовать в профессиональной деятельности технологии управления принципами формирования и функционирования многоуровневой бюджетной системы, бюджетного процесса, стратегии и тактики бюджетной политики для распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности, умение составлять бюджетную и финансовую отчетность бюджетных организаций;;
- сформировать знания методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;;
- сформировать навыки разработки финансового обоснования реализации проектов в области государственного и муниципального управления в соответствии с критериями эффективности и результативности бюджетных расходов..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

ОПК-6.1 Использует знания об экономических основах деятельности органов государственного и муниципального управления в своей профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Понятие и перечень государственных нужд

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Применять правила подготовки и подачи заявок

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Навыками рассмотрения заявок

ОПК-6.2 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Технологии управления государственными и муниципальными финансами

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Применять технологии управления государственными и муниципальными финансами

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами

ПК-П8 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-П8.2 Демонстрирует знания методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Порядок бюджетирования и структуру государственных (муниципальных) активов.

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Применять бюджетную классификацию,

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Навыками построения учета различных объектов бюджетного учета: организации исследования состояния финансовых и нефинансовых активов, обязательств, финансовых результатов и т.д.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	65	3	34	28	16	Экзамен (27)
Всего	108	3	65	3	34	28	16	27

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Пятый семестр	108	3	25	3	10	12	56	Экзамен (27)
Всего	108	3	25	3	10	12	56	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Концептуальные детерминанты государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы РФ	40	2	18	14	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-П8.2
Тема 1.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	8	1	4	2	1	
Тема 1.2. Финансовая система Российской Федерации.	5		2	2	1	
Тема 1.3. Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.	9		4	4	1	
Тема 1.4. Бюджетный процесс.	7		4	2	1	
Тема 1.5. Бюджетная система РФ.	5		2	2	1	
Тема 1.6. Финансовая политика государства.	6	1	2	2	1	
Раздел 2. Система органов управления финансами, основы их планирования и финансово-кредитного рынка	41	1	16	14	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-П8.2
Тема 2.1. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль.	10		4	4	2	

Тема 2.2. Органы управления государственными и муниципальными финансами в России.	7	1	2	2	2
Тема 2.3. Государственные внебюджетные фонды.	10		4	4	2
Тема 2.4. Государственный и муниципальный кредит.	8		4	2	2
Тема 2.5. Финансовый рынок.	6		2	2	2
Итого	81	3	34	28	16

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Концептуальные детерминанты государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы РФ	44	2	6	6	30	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-П8.2
Тема 1.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	8	1	1	1	5	
Тема 1.2. Финансовая система Российской Федерации.	7		1	1	5	
Тема 1.3. Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.	7		1	1	5	
Тема 1.4. Бюджетный процесс.	7		1	1	5	
Тема 1.5. Бюджетная система РФ.	7		1	1	5	
Тема 1.6. Финансовая политика государства.	8	1	1	1	5	
Раздел 2. Система органов управления финансами, основы их планирования и финансово-кредитного рынка	37	1	4	6	26	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-П8.2
Тема 2.1. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль.	7		1	1	5	
Тема 2.2. Органы управления государственными и муниципальными финансами в России.	8	1	1	1	5	

Тема 2.3. Государственные внебюджетные фонды.	7		1	1	5
Тема 2.4. Государственный и муниципальный кредит.	7		1	1	5
Тема 2.5. Финансовый рынок.	8			2	6
Итого	81	3	10	12	56

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Концептуальные детерминанты государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы РФ

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 1.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Экономическое содержание государственных финансов. Современные функции государства.
2. Сущность государственных и муниципальных финансов.
3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
4. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.

Тема 1.2. Финансовая система Российской Федерации.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие, принципы и структура финансовой системы.
2. Функции финансовой системы.
3. Управление финансовой системой. Финансовый механизм.

Тема 1.3. Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Сущность и необходимость государственного бюджета.
2. Функции государственного бюджета.
3. Понятие налогов и сборов, функции налогов.
4. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ.
5. Доходы бюджета.
6. Расходы бюджета и их классификация.
7. Дефицит и профицит бюджета.

Тема 1.4. Бюджетный процесс.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие, стадии, задачи и участники бюджетного процесса.
2. Составление проектов бюджетов.
3. Рассмотрение и утверждение бюджета.
4. Исполнение бюджета.

Тема 1.5. Бюджетная система РФ.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы. 2. Бюджетная классификация. 3. Межбюджетные отношения.

Тема 1.6. Финансовая политика государства.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. 2. Основные типы, виды и формы финансовой политики. 3. Финансовое регулирование социально-экономических процессов государства.

Раздел 2. Система органов управления финансами, основы их планирования и финансово-кредитного рынка

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 2.1. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие финансового планирования, прогнозирования и программирования. 2. Особенности прогнозирования и планирования в области государственных и муниципальных финансов. 3. Понятие, функции и виды финансового контроля. 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль. 5. Негосударственный финансовый контроль.

Тема 2.2. Органы управления государственными и муниципальными финансами в России.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Система органов государственного управления финансами. 2. Органы управления финансами Краснодарского края. 3. Органы управления финансами муниципального образования г. Краснодар.

Тема 2.3. Государственные внебюджетные фонды.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов. 2. Фонд пенсионного и социального страхования РФ. 3. Виды пособий и их характеристика. 4. Фонд обязательного медицинского страхования.

Тема 2.4. Государственный и муниципальный кредит.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Сущность и функции государственного и муниципального кредита. 2. Классификация государственных займов. 3. Государственный внутренний и внешний долг. 4. Управление государственным долгом.

Тема 2.5. Финансовый рынок.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие, цели, задачи, участники и структура финансового рынка. 2. Основные посредники финансового рынка. 3. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Концептуальные детерминанты государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы РФ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между функциями финансов и их характеристиками.

Функции финансов:

1. Распределительная
2. Регулирующая
3. Контрольная.

Характеристики функций:

- а) заключается в контроле за распределением ВВП и НД по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению
- б) связана с первичным распределением созданного в обществе ВВП за вычетом потребленных в процессе производства средств производства, результатом которого является формирование доходов основных участников сферы материального производства
- в) связана с использованием финансовых активов и инструментов для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Расположите уровни финансовой системы Российской Федерации по размеру и значимости:

- а) Финансы хозяйствующих субъектов: коммерческих и некоммерческих организаций;
- б) Личные финансы.
- в) Общегосударственные финансы

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие.

Экономические функции государства:

1. Регулирующая
2. Перераспределительная
3. Социальная
4. Контрольная

Характеристики функций:

- а) государство создает ориентиры социально-экономического развития общества, выполнение которых и служит объектом контроля.
- б) государство регулирует экономическую политику через институциональную систему, является собственником и взаимодействует с различными структурами предпринимательского сектора экономики
- в) созданный национальный доход является объектом перераспределения между его производителями и потребителями

г) государство поддерживает социальную справедливость и определенный уровень общественного благосостояния

4. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Расположите уровни финансовой системы Российской Федерации по размеру и значимости:
Расположите уровни бюджетной системы РФ по уровню подчиненности:

- а) местные бюджеты
- б) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.
- в) бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных внебюджетных фондов.

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расположите по порядку составные части классификации доходов бюджета:

- а) КОСГУ, относящихся к доходам бюджета
- б) Подвид доходов - устанавливается в зависимости от уровня главных администраторов доходов
- в) Вид доходов (группа, подгруппа, статья, подстатья, элемент)
- г) Главный администратор доходов бюджета (министерство, ведомство, орган государственной власти, бюджетное учреждение)

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Расположите по порядку составные части классификации расходов бюджета:

- а) Код раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов
- б) Код КОСГУ, относящихся к расходам
- в) Код главного распорядителя бюджетных средств

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расположите по порядку стадии бюджетного процесса РФ:

- а) Составление и утверждение отчета о его исполнении
- б) Исполнение бюджета
- в) Рассмотрение и утверждение бюджета
- г) Составление проекта бюджета

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между видами финансовой политики государства и их характеристиками.

Виды финансовой политики государства:

- 1. Политика стабилизации
- 2. Политика ограничения деловой активности
- 3. Политика экономического роста характеризуется оптимизацией налоговой системы

Характеристики:

- а) характеризуется вмешательством государства в экономику посредством увеличения ставок налогов, следовательно, идет снижение чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятий, понижение объема ВВП и государственных расходов
- б) характеризуется оптимизацией налоговой системы, т.е. снижением налогового бремени
- в) характеризуется устойчивым финансовым положением государства на протяжении ряда лет, удержание объема ВВП на одном уровне, стабильность всех уровней политики

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Общегосударственные финансы формируются за счет...

- а) выручки субъектов хозяйственной деятельности
- б) прибыли субъектов хозяйственной деятельности
- в) налогов, сборов и пошлин

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Дефицит бюджета в текущем году составил 15 млрд. руб., а ВВП 300 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Дефицит бюджета в текущем году составил 20 млрд. руб., а его доходы 200 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Дефицит местного бюджета в текущем году составил 100 млн. руб., а его доходы 500 млн. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита местного бюджета.

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Дефицит бюджета в текущем году составил 50 млрд. руб., а его доходы 300 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.

Раздел 2. Система органов управления финансами, основы их планирования и финансово-кредитного рынка

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Полномочиям Совета Федерации РФ соответствуют функции:

- а) рассмотрение и утверждение федерального бюджета
- б) разработка программ государственных заимствований
- в) принятие финансового законодательства
- г) отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый год
- д) составление отчета об исполнении федерального бюджета
- е) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Функции Государственной Думы РФ:

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета
- б) составление отчета об исполнении федерального бюджета
- в) прогноз федерального бюджета
- г) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Функции Министерства финансов РФ в области бюджетной политики:

- а) составление отчета об исполнении федерального бюджета
- б) утверждение отчета об исполнении бюджета
- в) прогноз федерального бюджета
- г) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить абсолютную величину дивиденда, если величина дивиденда 20%.

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить дополнительный

доход, если величина дивиденда 20%.

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить совокупный доход, если величина дивиденда 20%.

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить совокупный доход, если величина дивиденда 20%.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-П8.2

Вопросы/Задания:

1. Основные предпосылки возникновения финансов, их этапы и необходимость.
2. Сущность финансов, их специфические признаки и финансовые отношения.
3. Экономическое содержание государственных финансов. Современные функции государства.
4. Сущность государственных и муниципальных финансов.
5. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
6. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.
7. Понятие финансовой системы, ее принципы и структура.
8. Функции финансовой системы.
9. Понятия управления финансами и финансового механизма. Объекты и субъекты управления.
10. Структура финансового механизма и его типы.
11. Сущность и необходимость государственного бюджета.
12. Функции государственного бюджета.
13. Понятие налогов и сборов, функции и элементы налогов.
14. Налоговая система РФ, ее структура и принципы построения.
15. Классификация налогов, права и обязанности налогоплательщиков.
16. Доходы бюджета и их классификация.
17. Расходы бюджета и их классификация.

18. Понятие расходов бюджета, бюджетных ассигнований и рационализации расходов.
19. Дефицит и профицит бюджета. Качество дефицита бюджета и показатели его оценки.
20. Понятия бюджетной системы, бюджетного устройства и структура бюджетной системы РФ.
21. Понятие консолидированного бюджета и принципы построения бюджетной системы.
22. Понятие бюджетной классификации, ее использование и состав.
23. Классификация доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов.
24. Понятие межбюджетных отношений и взаимодействия бюджетов. Принципы бюджетного федерализма.
25. Принципы взаимодействия бюджетов, Формы выравнивания бюджетов.
26. Понятие, стадии, задачи и участники бюджетного процесса.
27. Составление проектов бюджетов.
28. Рассмотрение и утверждение бюджета.
29. Исполнение бюджета.
30. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи.
31. Составные части современной финансовой политики Российской Федерации. Требования, предъявляемые к финансовой политике.
32. Основные типы, виды и формы финансовой политики.
33. Финансовое регулирование социально-экономических процессов государства.
34. Понятие финансового планирования, прогнозирования и программирования.
35. Особенности прогнозирования и планирования в области государственных и муниципальных финансов.
36. Понятие, функции, объекты и принципы финансового контроля.
37. Виды финансового контроля.
38. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
39. Негосударственный финансовый контроль.

40. Система органов государственного управления финансами.
41. Органы управления финансами Краснодарского края.
42. Органы управления финансами муниципального образования г. Краснодар.
43. Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов.
44. Понятие, задачи, достоинства и недостатки внебюджетных фондов.
45. История развития внебюджетных фондов в России, их понятие и сущность.
46. Фонд пенсионного и социального страхования РФ, его задачи, доходы и расходы.
47. Виды пособий и их характеристика.
48. Фонд обязательного медицинского страхования, его доходы и расходы.
49. Структура фонда обязательного медицинского страхования. Схема осуществления медицинского страхования в РФ.
50. Сущность и функции государственного и муниципального кредита.
51. Классификация государственных займов.
52. Понятие государственного долга и его виды.
53. Международные финансово-кредитные организации.
54. Понятие управления государственным долгом, его виды и принципы.
55. Пути управления государственным долгом и виды государственных ценных бумаг.
56. Финансовый рынок и его структура.
57. Основные посредники финансового рынка.
58. Понятие инвестиционных фондов и их виды.
59. Понятие ценной бумаги, цели вложения в нее и рынки ценных бумаг.
60. Понятие фондовой биржи, ее виды и функционирование.

*Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-П8.2*

Вопросы/Задания:

1. Основные предпосылки возникновения финансов, их этапы и необходимость.

2. Сущность финансов, их специфические признаки и финансовые отношения.
3. Экономическое содержание государственных финансов. Современные функции государства.
4. Сущность государственных и муниципальных финансов.
5. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
6. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.
7. Понятие финансовой системы, ее принципы и структура.
8. Функции финансовой системы.
9. Понятия управления финансами и финансового механизма. Объекты и субъекты управления.
10. Структура финансового механизма и его типы.
11. Сущность и необходимость государственного бюджета.
12. Функции государственного бюджета.
13. Понятие налогов и сборов, функции и элементы налогов.
14. Налоговая система РФ, ее структура и принципы построения.
15. Классификация налогов, права и обязанности налогоплательщиков.
16. Доходы бюджета и их классификация.
17. Расходы бюджета и их классификация.
18. Понятие расходов бюджета, бюджетных ассигнований и рационализации расходов.
19. Дефицит и профицит бюджета. Качество дефицита бюджета и показатели его оценки.
20. Понятия бюджетной системы, бюджетного устройства и структура бюджетной системы РФ.
21. Понятие консолидированного бюджета и принципы построения бюджетной системы.
22. Понятие бюджетной классификации, ее использование и состав.
23. Классификация доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов.

24. Понятие межбюджетных отношений и взаимодействия бюджетов. Принципы бюджетного федерализма.

25. Принципы взаимодействия бюджетов, Формы выравнивания бюджетов.

26. Понятие, стадии, задачи и участники бюджетного процесса.

27. Составление проектов бюджетов.

28. Рассмотрение и утверждение бюджета.

29. Исполнение бюджета.

30. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи.

31. Составные части современной финансовой политики Российской Федерации. Требования, предъявляемые к финансовой политике.

32. Основные типы, виды и формы финансовой политики.

33. Финансовое регулирование социально-экономических процессов государства.

34. Понятие финансового планирования, прогнозирования и программирования.

35. Особенности прогнозирования и планирования в области государственных и муниципальных финансов.

36. Понятие, функции, объекты и принципы финансового контроля.

37. Виды финансового контроля.

38. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

39. Негосударственный финансовый контроль.

40. Система органов государственного управления финансами.

41. Органы управления финансами Краснодарского края.

42. Органы управления финансами муниципального образования г. Краснодар.

43. Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов.

44. Понятие, задачи, достоинства и недостатки внебюджетных фондов.

45. История развития внебюджетных фондов в России, их понятие и сущность.

46. Фонд пенсионного и социального страхования РФ, его задачи, доходы и расходы.

47. Виды пособий и их характеристика.
48. Фонд обязательного медицинского страхования, его доходы и расходы.
49. Структура фонда обязательного медицинского страхования. Схема осуществления медицинского страхования в РФ.
50. Сущность и функции государственного и муниципального кредита.
51. Классификация государственных займов.
52. Понятие государственного долга и его виды.
53. Международные финансово-кредитные организации.
54. Понятие управления государственным долгом, его виды и принципы.
55. Пути управления государственным долгом и виды государственных ценных бумаг.
56. Финансовый рынок и его структура.
57. Основные посредники финансового рынка.
58. Понятие инвестиционных фондов и их виды.
59. Понятие ценной бумаги, цели вложения в нее и рынки ценных бумаг.
60. Понятие фондовой биржи, ее виды и функционирование.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Андреева О. О. Государственные и муниципальные финансы: рабочая тетрадь для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Аграрная экономика / Андреева О. О.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 52 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/340034.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ХАЛЯПИН А. А. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие / ХАЛЯПИН А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 127 с. - 978-5-907906-91-4. - Текст: непосредственный.
3. ХАЛЯПИН А. А. Государственные и муниципальные финансы: метод. рекомендации / ХАЛЯПИН А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 66 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Н. Н. Семенова, С.С. Артемьева, С.Г. Бусалова, О.И. Еремина, С.М. Макейкина. - 2 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2024. - 344 с. - 978-5-16-020062-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2093/2093931.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 5 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 445 с. - 978-5-16-108849-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2119/2119558.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И. Е. Дмитриева,. - Государственные и муниципальные финансы - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 281 с. - 978-5-4497-2739-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137005.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России. Официальный сайт
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

209300

доска классная - 1 шт.

Парта - 16 шт.

259300

доска классная - 1 шт.

Парта - 19 шт.

парта 1 - 1 шт.

парта 2 - 1 шт.

парта 3 - 1 шт.

Лекционный зал

415300

LED Экран - 1 шт.

PTZ камера (Pan-tilt-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.

Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.

Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.

компьют. i3-530/2.93ГГц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.

Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.

Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.

Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.

Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы

Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво,

отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения

- слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Государственные и муниципальные финансы" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.